Ficha social - Niño Preguntas Frecuentes de la Entrevista

La ficha social fue diseñada para contar una historia**.** Unbound-Kansas usa la información de estos espacios para crear párrafos que van a leer los posibles padrinos. Si no hay suficiente información singular sobre la persona, todas las historias parecen iguales.

**¿Qué le gusta hacer (actividades, talentos, pasatiempos)?**

* ¿Qué juegos les gusta jugar?
* ¿Qué les gusta hacer cuando pasan tiempo con amigos o familia?

**Información adicional (personalidad, etc.)**

Bebés y niños pequeños: Para bebés y niños pequeños, comparta observaciones sobre su personalidad emergente y su comportamiento según la opinión de la madre o cuidador.

* ¿Qué habilidades están desarrollando?
* ¿Cómo interactúa con otros?
* ¿Es tranquilo o energético?
* ¿Qué lo o la hace sonreír?
* ¿Qué lo calma cando está llorando?

Niños de edad escolar: Para niños que ya puedan responder a preguntas, permítales a ellos compartir directamente sobre sus intereses y su personalidad- Si el niño o niña es tímido (a) o no se desea compartir, las observaciones que dan los padres o cuidadores son aceptables.

* ¿Cuáles son tus cualidades favoritas de ti mismo?
* ¿Qué características muestran?
* ¿Su personalidad es extrovertida o reservada?
* ¿Cómo interactúa con otros?

Adolescentes: Los jóvenes deben dar sus propias respuestas a las preguntas relacionadas con su personalidad y sus intereses.

* ¿Qué adjetivos utilizaría para describirse a sí mismo?
* ¿Cómo disfruta el tiempo libre?
* ¿Qué les gusta hacer cuando pasan tiempo con amigos o familiares?
* ¿Qué es lo que más le gusta de sí mismo?
* ¿Cuáles son sus sueños para el futuro?

**Describa cualquier particularidad especial o única sobre la familia:**

* ¿Comparten el tiempo libre? Si es así, ¿qué actividades disfrutan en familia?
	+ ¿Participan en alguna actividad comunitaria?
	+ ¿Qué tradiciones o celebraciones religiosas, culturales o familiares tiene la familia?
	+ ¿Rezan o van a un culto en familia?
	+ ¿La familia prepara algún tipo de alimentos especiales para celebrar eventos?
* ¿Cómo se relacionan los miembros de familia entre ellos?
	+ ¿Hay parientes adicionales viviendo en el hogar familiar? Si es así, ¿quién?
	+ ¿Se comunican abiertamente?
	+ ¿Cómo manejan los conflictos cuando se presentan?
	+ ¿Son cercanos a la familia extendida como abuelos o primos?
* ¿Qué razgos o comportamientos positivos en el carácter de la persona se muestran y/o se fomentan en el hogar?
	+ ¿Qué expectativas tienen los padres para sus hijos?
* ¿Cuál es su rutina típica?
	+ ¿Cómo divide la familia el trabajo doméstico? ¿Hay alguna tarea que realicen juntos?
	+ ¿Los padres ayudan a los niños con su tarea?
	+ ¿Los hermanos mayores u otra familia ayudan con el cuidado de los niños?

**Describa la(s) fuente(s) de ingresos:**

Este campo se utiliza para compartir frases detalladas sobre el empleo y los ingresos de los padres.

* ¿El trabajo es permanente o temporal?
* ¿Los padres obtienen un ingreso fijo o inestable?
* ¿Cuáles son las tareas típicas completadas para el trabajo?

Ejemplos de ocupaciones y preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Agricultor/Agricultor campesino** | **Jornalero** |
| * ¿Qué tipo de cultivos cultivan?
 | * ¿Qué tipo de trabajo laboral realizan?
 |
| * ¿Trabajan de forma independiente o trabajan para otra persona?
 | * ¿Trabajan de forma independiente o trabajan para otra persona?
 |
| * ¿Poseen o alquilan la tierra?
 |  |
|  |  |
| **Tejedor(a)/Costurera /Sastre** |  |
| * ¿Qué tipo de prendas hacen?
 |  |
| * ¿Trabajan de forma independiente o trabajan para otra persona?
 |  |

**Información adicional sobre las circunstancias de vida y/o la comunidad:**

Sobre el hogar:

* ¿La familia alquila o es dueña de su casa?
* ¿Es la casa estructuralmente sólida? ¿Hay problemas por ventilación o aislamiento del frío?
* ¿Vive la familia con miembros de la familia extendida, como abuelos o primos? Si es así, ¿la familia tiene un lugar separado de estos parientes? ¿Se dividen gastos como alimentos o servicios públicos?
* ¿Tiene la familia espacio suficiente para todos los que viven en casa?
* ¿Tiene habitaciones separadas para dormir y cocinar?
* ¿Tienen muebles adecuados?
* ¿Tienen acceso a una letrina?

Sobre la comunidad:

* ¿Están ubicados en una comunidad urbana o rural?
* ¿Cuál es la calidad de la infraestructura, como los caminos, servicios públicos, etc.?
* ¿Tienen acceso al transporte público? ¿Cómo entran o salen de la comunidad?
* ¿A qué distancia se encuentra el mercado o el proveedor de cuidados de salud más cercano?
* ¿Cuántos centros educativos hay en el área? ¿Cuántos niveles pueden completar los estudiantes sin tener que viajar a otra comunidad para recibir educación?
* ¿Cómo interactúan habitualmente entre sí los vecinos?
* ¿Cuenta la comunidad con espacios comunales como parques?
* ¿Hay algunos festivales o tradiciones que se celebran en el área?
* ¿Se siente segura la familia en su comunidad?
* ¿Existen varias oportunidades de empleo disponibles? ¿Qué tipos de trabajo son los más comunes en esta área?
* ¿Cómo es el clima habitualmente? ¿Esto afecta a la familia en su vida diaria o en sus oportunidades para generar ingresos?
* ¿Es la familia oriunda de esta área? Si no lo son, ¿qué los trajo a ellos a su comunidad actual?

**Información adicional sobre la educación:**

Enfocarse a los intereses académicos y extracurriculares del niño/a. No hay expectativa de que los niños tengan un plan establecido sobre su carrera a futuro, pero se puede proporcionar información sobre sus aspiraciones hacia el futuro si ellos sienten deseos de compartir esto.

* ¿Cómo es la experiencia social del niño?
* ¿En qué actividades extracurriculares participan?
* ¿Juegan con amigos en el recreo?
* ¿Ayudan a su maestro a recolectar papeles?
* ¿Cómo es el entorno escolar? (como el estado del edificio, la calidad del plan de estudios, etc.)

Jóvenes (de 13 años en adelante): enfocarse en los planes educativos a nivel superior del joven y/ó sus metas sobre su profesión u oficio. Si el o la joven no está estudiando en ese momento, se debe dar una explicación sobre el plan que tienen para regresar a sus estudios y cuando planea regresar. Por favor comparta sobre las materias favoritas, metas sobre la carrera profesional y otra información académica necesaria sin importar si un joven no está estudiando en el momento.